

Nuestra modalidad educativa durante la pandemia de Covid-19

Estimados Apoderados:

Junto con saludar informo a ustedes que para enfrentar esta etapa de suspensión de clases presenciales, se mantendrá el uso de las **plataformas educativas** que dispone el colegio y de los recursos que éstas ofrecen.

La modalidad de trabajo didáctico a distancia:

La modalidad de trabajo didáctico implementada se basa en la estrategia de aprendizaje autónomo, con la gradualidad que corresponde a las distintas etapas de desarrollo de nuestros estudiantes. Para ello traza tareas adecuadas a los niveles de aprendizaje posibles de ser desarrollo por la vía del trabajo a distancia. En términos generales el trabajo didáctico, para las distintas asignaturas, se fundamenta en el trabajo desde las habilidades de comprensión del material elaborado. En este sentido, se proyecta como base diseñar y elaborar actividades donde el estudiante, aplique lo aprendido, demuestre evidencias de sus avances ,y/o elabore algún producto que dé cuenta de su trabajo .En la línea de lo señalado , se está haciendo llegar a nuestros estudiantes material de apoyo en la modalidad de auto-aprendizaje; guías de aprendizaje auto dirigido y guías teórico–prácticas de auto-aprendizaje, para ello se incorporaron recursos audiovisuales y trabajo con preguntas situadas en niveles taxonómicos distintos; videos complementarios (youtube.com,).

Para consolidar los aprendizajes que deben lograr nuestros estudiantes, se intensifica en esta segunda etapa del plan de trabajo pedagógico el uso de las plataformas educativas que disponemos, ya que éstas permiten un monitoreo del trabajo de los alumnos y genera instancia de retroalimentación: Entre los recursos didácticos que ofrecen las plataformas, se puede generar material curricular (contenidos de las planificaciones), ensayos curriculares online, exhibición de videos, etc.

En términos generales, respecto al apoyo educativo se complementan con videos y recursos audiovisuales de calidad que funcionan como soporte de los contenidos. En este sentido, se debe mencionar que algunas guías teórico-prácticas han sido acompañadas con apoyos digitales audiovisuales ya creados en la web que refuerzan efectivamente dicho aprendizaje.

Evaluación a distancia:

Es importante considerar que la Evaluación es un proceso que permite levantar las evidencias de los aprendizajes de los estudiantes. De acuerdo con lo planteado en el Decreto N° 67, que regula los procesos de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, *“El proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativa o sumativamente (con calificación)”*. Respecto de la definición anterior, debemos mencionar que las actividades pedagógicas y el material generado por nuestros docentes están orientados a hacer seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes y recopilar evidencias del trabajo realizado por éstos durante este periodo de clases a distancia. Estas evidencias podrán ser transformadas en una evaluación sumativa con calificación. Evidentemente el material recopilado por el docente, deberá ser retroalimentado con el fin de que los estudiantes tengan claridad de sus progresos.

Respecto de la evaluación y calificaciones:

- a) Disminuir el número de calificaciones por asignaturas (dependiendo de la cantidad de horas de cada asignatura. Ejemplo 6 horas (mínimo 6 calificaciones).
- b) Los docentes publicarán el tipo de actividad, el instrumento de evaluación y modalidad evaluativa. (Lista de cotejo, rúbrica etc.
- c) Asignar tiempos prudentes, que permita a los estudiantes, la realización gradual de los actividades.

Para las evaluaciones y calificaciones se tomaran en cuenta los siguientes aspectos:

- d) Analiza y resuelve correctamente las actividades propuestas.
- e) Presenta documentos e informes con orden y limpieza.
- f) Es puntual en la entrega de trabajos.
- g) Es constante en sus tareas.
- h) Escribe con precisión y sin faltas ortográficas.
- i) Contemplar, antes de calificar una actividad, una instancia de retroalimentación online con los estudiantes.

Para lograr mayor efectividad en los aprendizajes el trabajo desarrollado en las distintas asignaturas, se complementa con otros recursos educativos, entre los que se puede mencionar:

- Libros Digitales del Mineduc.
 - Plataforma aprendoenlinea.mineduc.cl
 - Banco de links sobre videos y literatura afín, así como recomendaciones sobre páginas y medios donde buscar información.
 - Uso páginas interactivas y plataformas genéricas o específicas por asignatura Ej. Edmodo, Google classroom,
 - otros. Es importante, mencionar que dada la diversidad de nuestro alumnado, en términos de grupo etario y niveles de autonomía, respecto del uso pedagógico de la tecnología, el recurso complementario de estas plataformas será determinado por los docentes de cada nivel.
-

Finalmente es fundamental que los estudiantes asuman el compromiso con su proceso de aprendizaje y la disposición con sus tareas, como también cuenten con el acompañamiento y orientación familiar necesaria para el trabajo en casa. Para hacer efectivo el contexto familiar y orientarlo a los procesos pedagógicos se recomienda contar con un horario en casa. El objetivo de contar con un horario es colaborar a que las familias se organicen y definan una estructura para los estudiantes donde lo importante es cautelar algunos aspectos básicos como Tiempo de estudio autónomo – Tiempo de trabajo acompañado por adulto – Tiempo de recreación y ocio – Tiempo de actividad física y artística – Tiempo para compartir en familia.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.

DIRECTOR